



# 小石台

NO. 17 令和6年8月30日発行 担当：教頭

### 【学校教育目標】

「なりたい自分を求め、自ら考え判断し、行動する生徒の育成」

### 《めざす生徒像》

- ◇すなおに
- ◇ただしく
- ◇はつらつと
- ◇たくましく

## 「南中PTAの日」ありがとうございました！

8月25日（日）第40回となる「南中PTAの日」の早朝奉仕作業へのご協力ありがとうございました。校地外周に伸びていた草がスッキリ、体育館の汚れもキレイになりその後ワックスがけをしてピカピカです。おかげさまで2学期さわやかに活動をスタートできました。ありがとうございました！



## 夏休みの活動～Part 2～



前号で紹介した「チャレンジ55+」の『安らぎふるさと班』介護チームの活動です。23日に学区内の独居高齢者宅を訪問し、手作りの折紙作品を手渡し交流しました。



本日30日（金）は毎年恒例の「大北英語暗唱弁論大会」が行われました。それに向けた夏休み中の練習に、ジャクソン先生と他校の2名のALTの先生が来校し、たくさんのアドバイスをしてくださいました。

8月6日の  
ペットボトルキャップ  
回収結果は…

**17.40kg**でした！  
ご協力ありがとうございました！

今年度「子どもハローワーク」に南中生がたくさん参加しています。夏休み中も、保育体験、消防士体験、数学教室などに20名以上が参加しました。2学期も積極的な参加を勧めていきます！

## 令和6年度 中間学校評価 保護者アンケート結果

7月に実施した保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。今年は評価項目を見直しました。全10項目の平均達成率は84ポイントでした（R5年度は71、R4年度は69）。また、ご家庭でのお子さんの様子も7項目でお聞きしました。こちらの平均達成率は58ポイントでした。すべての項目の結果を紹介します。

|    |                 |    |      |
|----|-----------------|----|------|
| 1  | 安全・安心な学校づくり     | 85 | 【+1】 |
| 2  | 地域とともにある学校づくり   | 93 | 【+9】 |
| 3  | 保護者や地域への情報発信    | 90 | 【+6】 |
| 4  | 「自律と共生」         | 85 | 【+1】 |
| 5  | 心身の健康づくり        | 82 | 【-2】 |
| 6  | 学ぶ意欲を高める授業の工夫   | 84 | 【±0】 |
| 7  | 基礎・基本の定着と学力向上   | 76 | 【-8】 |
| 8  | 地域に根ざしたキャリア教育   | 89 | 【+5】 |
| 9  | 社会に踏み出す力        | 83 | 【-1】 |
| 10 | 学校教育目標の南中全体の達成度 | 75 | 【-9】 |

【 】内の数字は平均達成率84との比較です。



高評価だったのは2・3・8などで、いずれも家庭・地域と関わりの深い取組でした。長年にわたって築いてきた家庭・地域とのつながりを土台に、南中生が健全に育っていることを実感し、改めて感謝申し上げます。

評価が低かったのは7の学力に関する部分です。前号でも少し紹介したように、今年特に力を入れてきた「直耕タイム」のより一層の充実を図るための校内研修会を行いました。直耕タイムの充実を核とした授業の工夫改善が生徒の学力向上に結び付くように、2学期以降更なる努力をして参ります。

|    |                   |    |      |
|----|-------------------|----|------|
| 11 | 家庭学習への取組          | 59 | [69] |
| 12 | 読書への取組            | 32 |      |
| 13 | メディアコントロールへの取組    | 44 | [76] |
| 14 | 目指す生徒像「すなおに」の達成度  | 68 | [88] |
| 15 | 目指す生徒像「ただしく」の達成度  | 68 | [87] |
| 16 | 目指す生徒像「はつらつと」の達成度 | 64 | [85] |
| 17 | 目指す生徒像「たくましく」の達成度 | 70 | [88] |

【 】内の数字は生徒アンケートの平均達成率です。家での読書について問う質問は生徒へはありませんでした。

11・12・13はお互いに関連する内容です。どれか一つが改善されることで、他の二つにもよい影響が出てくるのではないのでしょうか。家庭内で話をして、帰宅後や休日の時間の使い方を見直して、いちばん取り組みやすそうなものから行動に移してほしいと思います。

また、毎年のことですが、生徒の評価が保護者の評価よりもかなり高くなっています。そのあたりのことについても親子で話題にして、実際の様子やこの先どういう姿を目指すのかなど考えてみていただければと思います。もちろん学校でも「目指す生徒像」や「学校教育目標」の実現に向かって、2学期以降も指導・支援して参ります。